

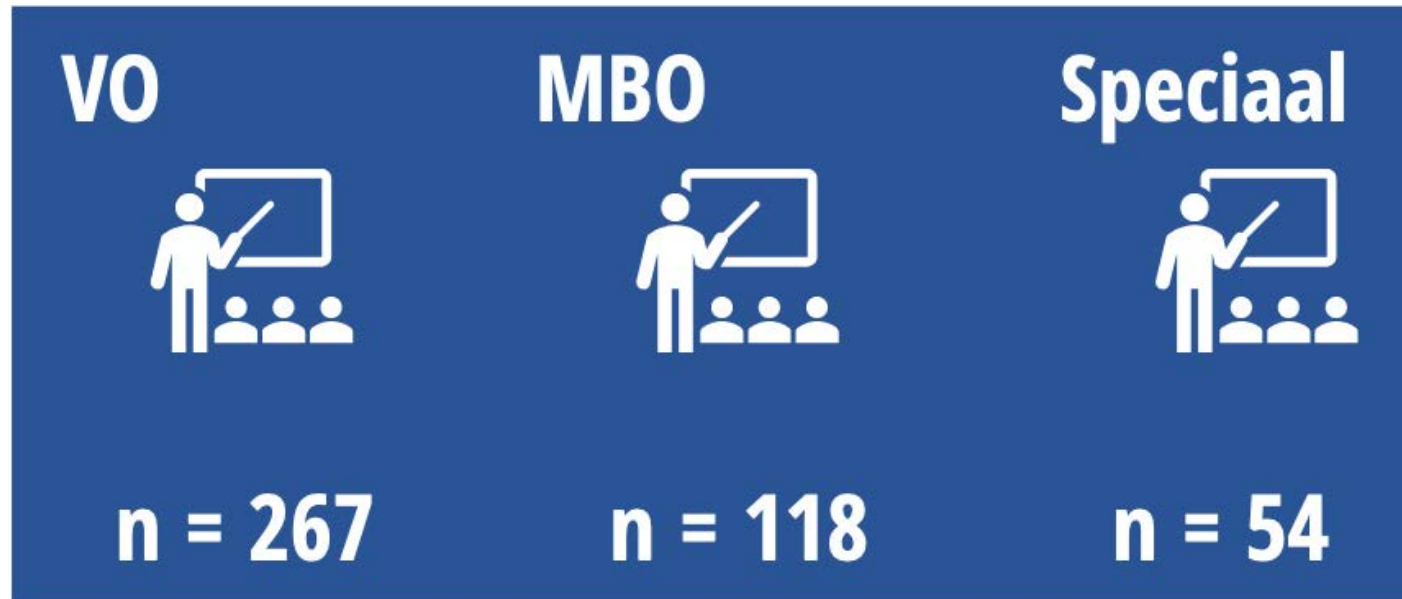
# Open leermiddelen in het vo en mbo

Het gebruikersperspectief op huidig en toekomstig gebruik

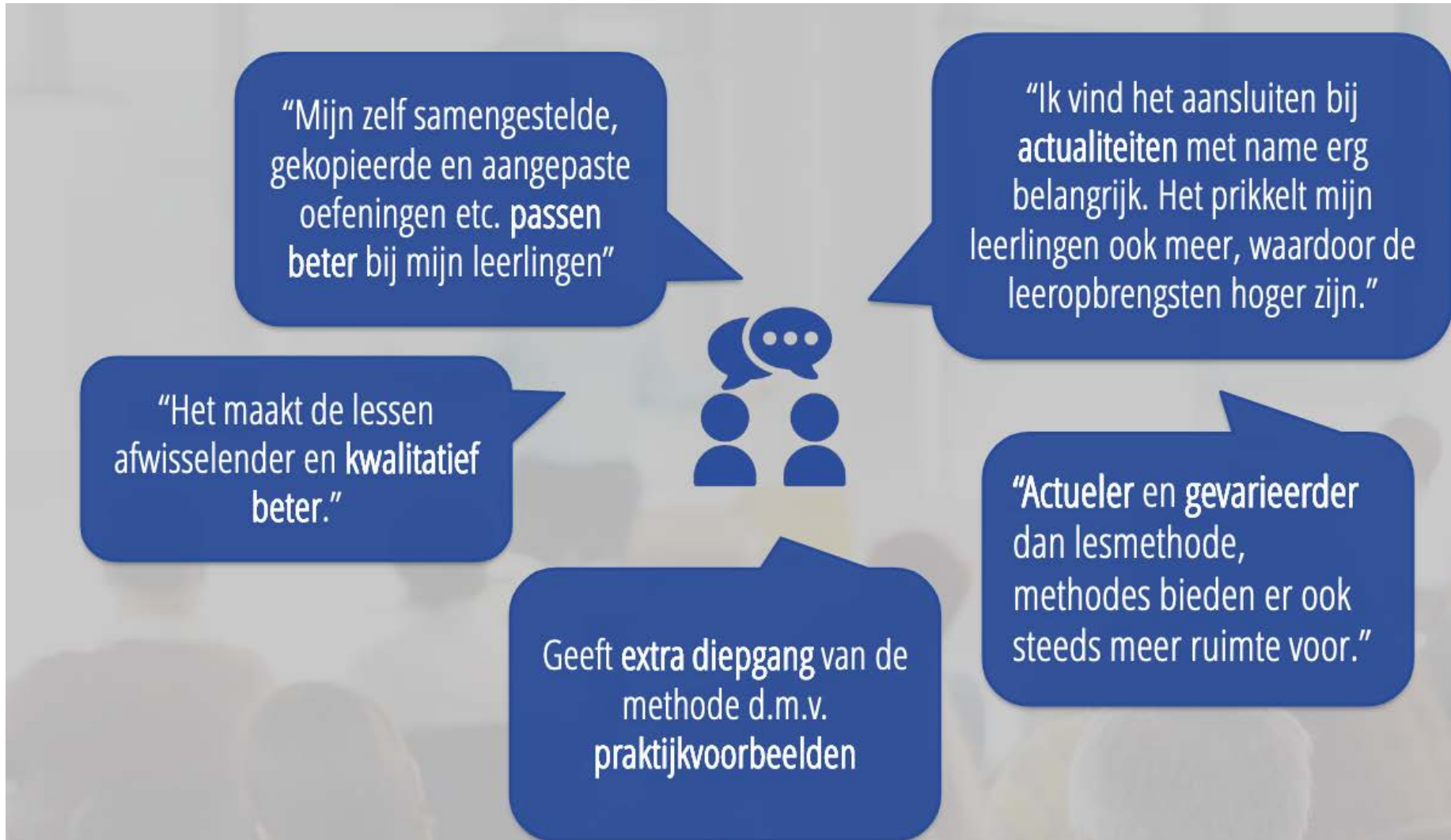
Wietse van Bruggen

# Het onderzoek

- ▶ Kennisnet en saMBO-ICT
- ▶ Zicht krijgen op de **gebruikerservaringen** en de **huidige en toekomstige behoefte**



# Waarom?



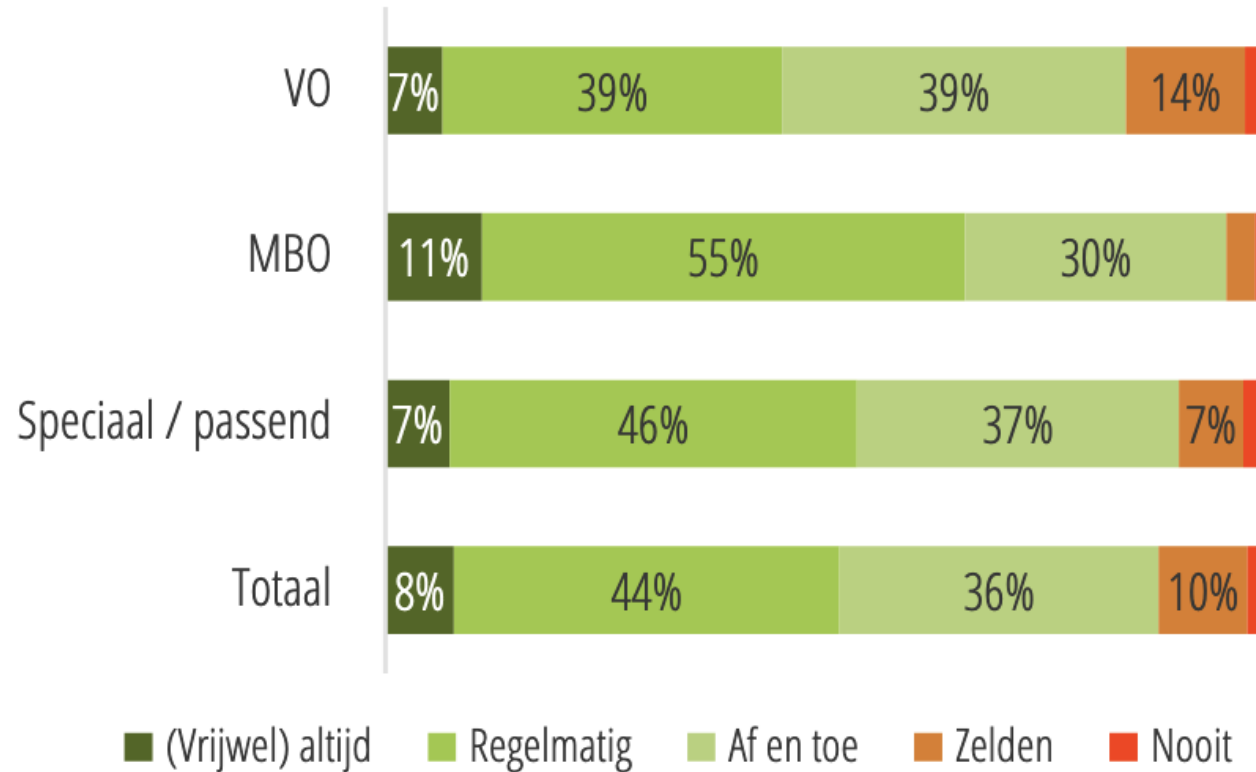
# Waarom?

## Wat is de belangrijkste reden dat u gebruik maakt van aanvullend of vervangend leer materiaal?



# Hoe vaak?

In hoeverre maakt uzelf gebruik van aanvullend of vervangend leer materiaal?



Op het MBO (66%) is het aandeel frequente gebruikers van aanvullende/vervangende leer materialen hoger dan op het VO (45%).

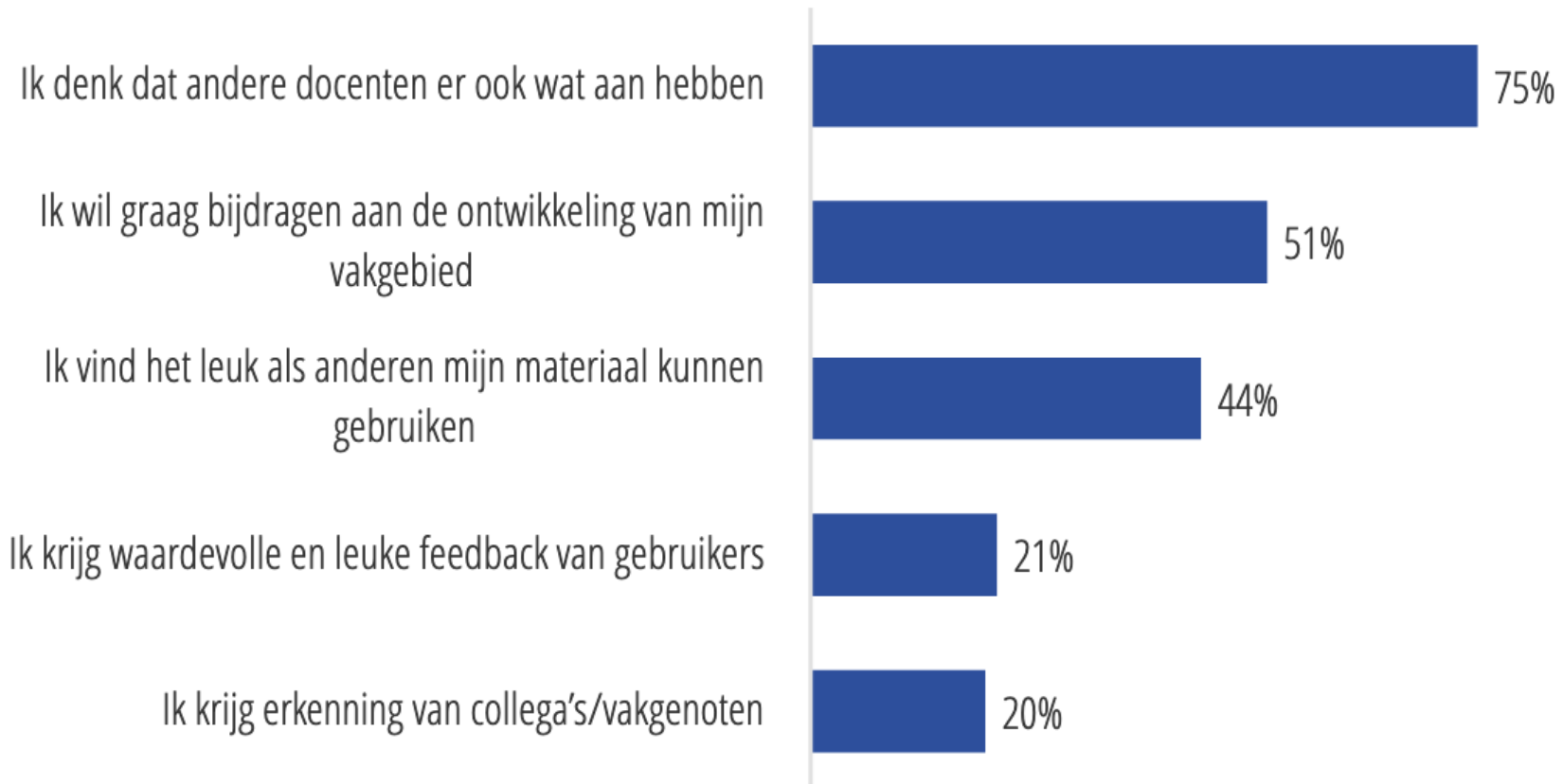
# Wat is belangrijk?

Hoe belangrijk zijn de volgende aspecten voor u bij het gebruik van aanvullend of vervangend leermateriaal? - % (zeer) belangrijk



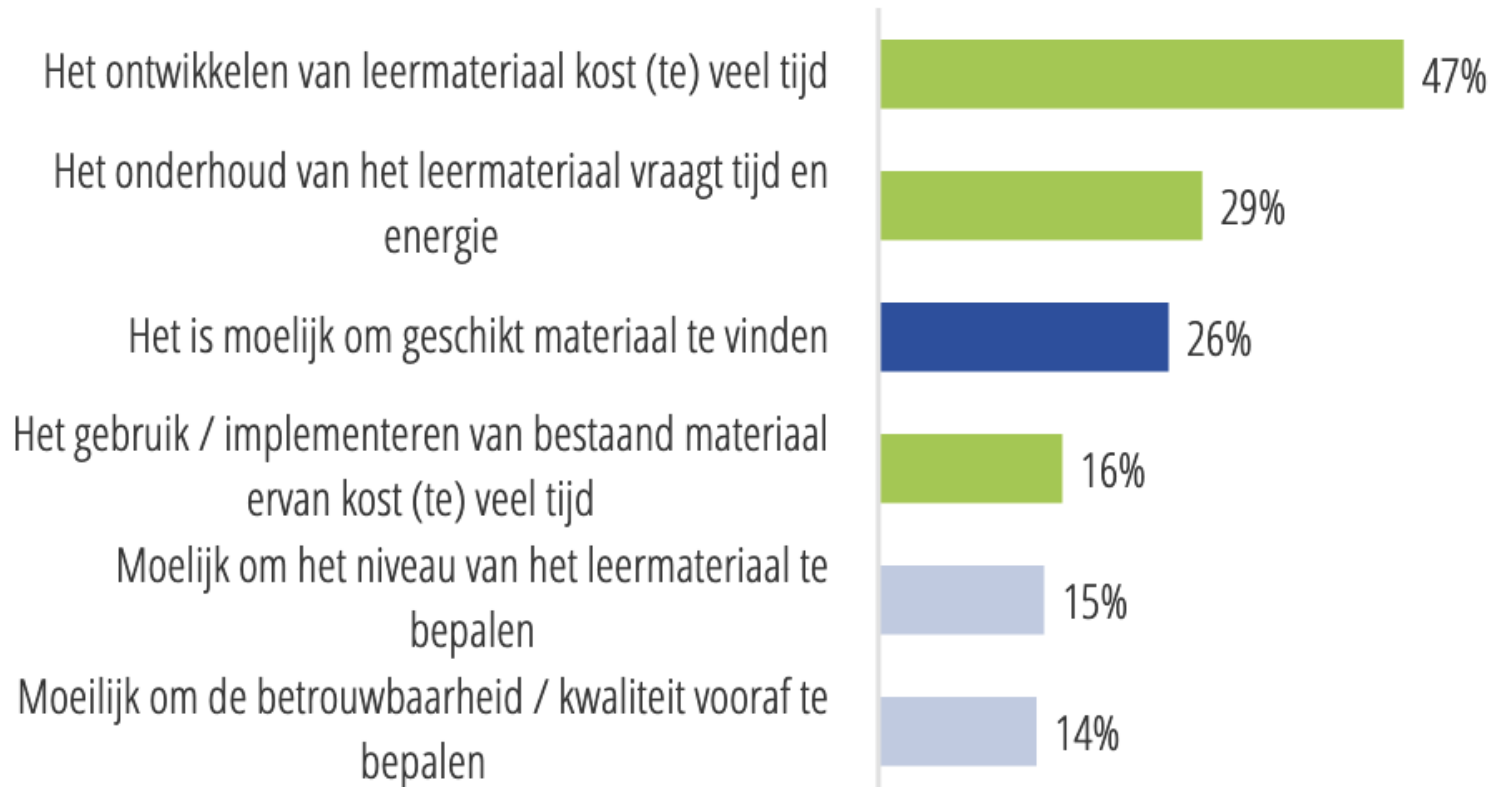
# Waarom delen?

**Wat zijn de belangrijkste redenen dat u uw (zelfgemaakte) leermateriaal wél deelt?**



# Barrières voor gebruik

## Welke zaken houden u tegen om (nog) meer aanvullende of vervangende leermaterialen te gaan gebruiken? - Top 5



Tijd

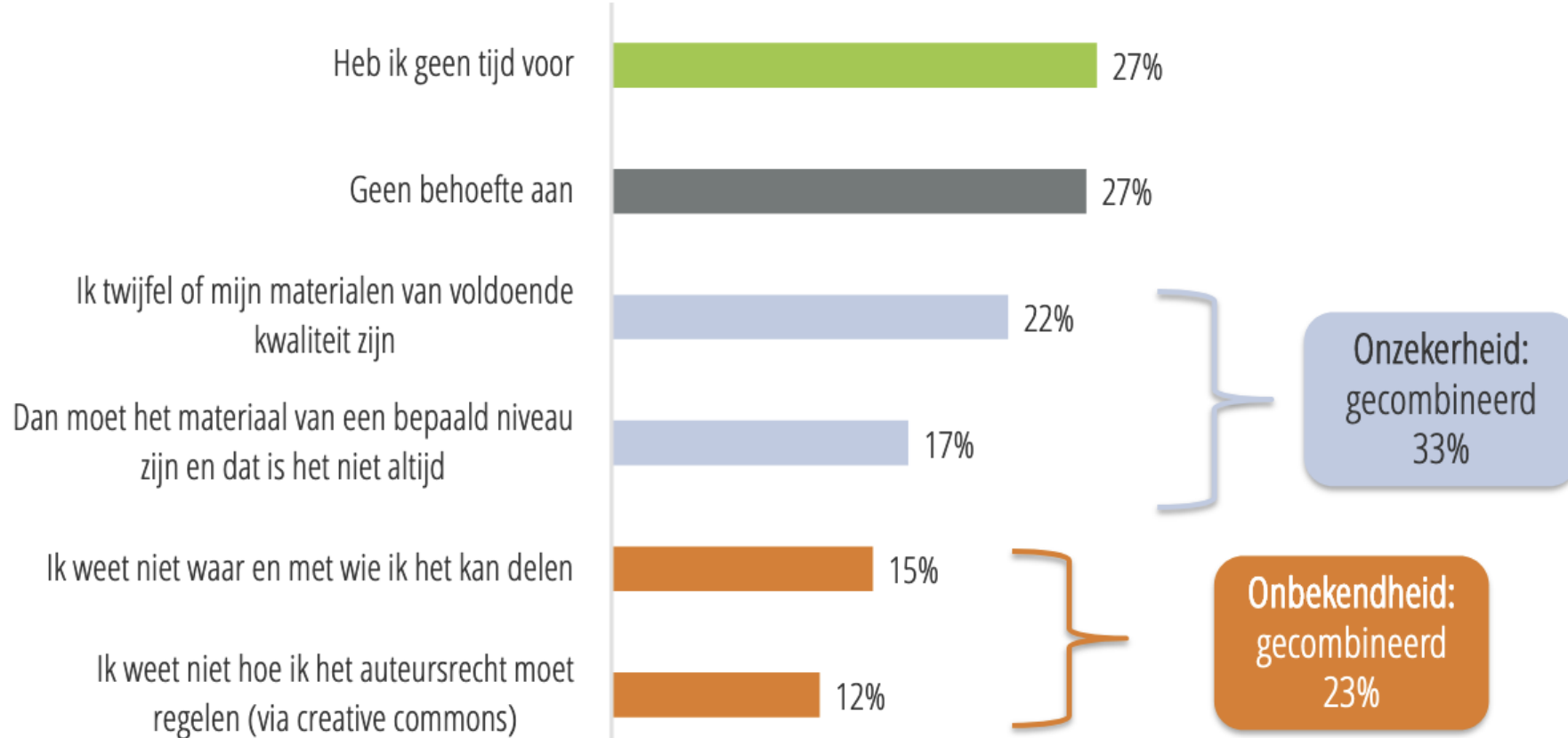
Vindbaarheid

Niveaubepaling



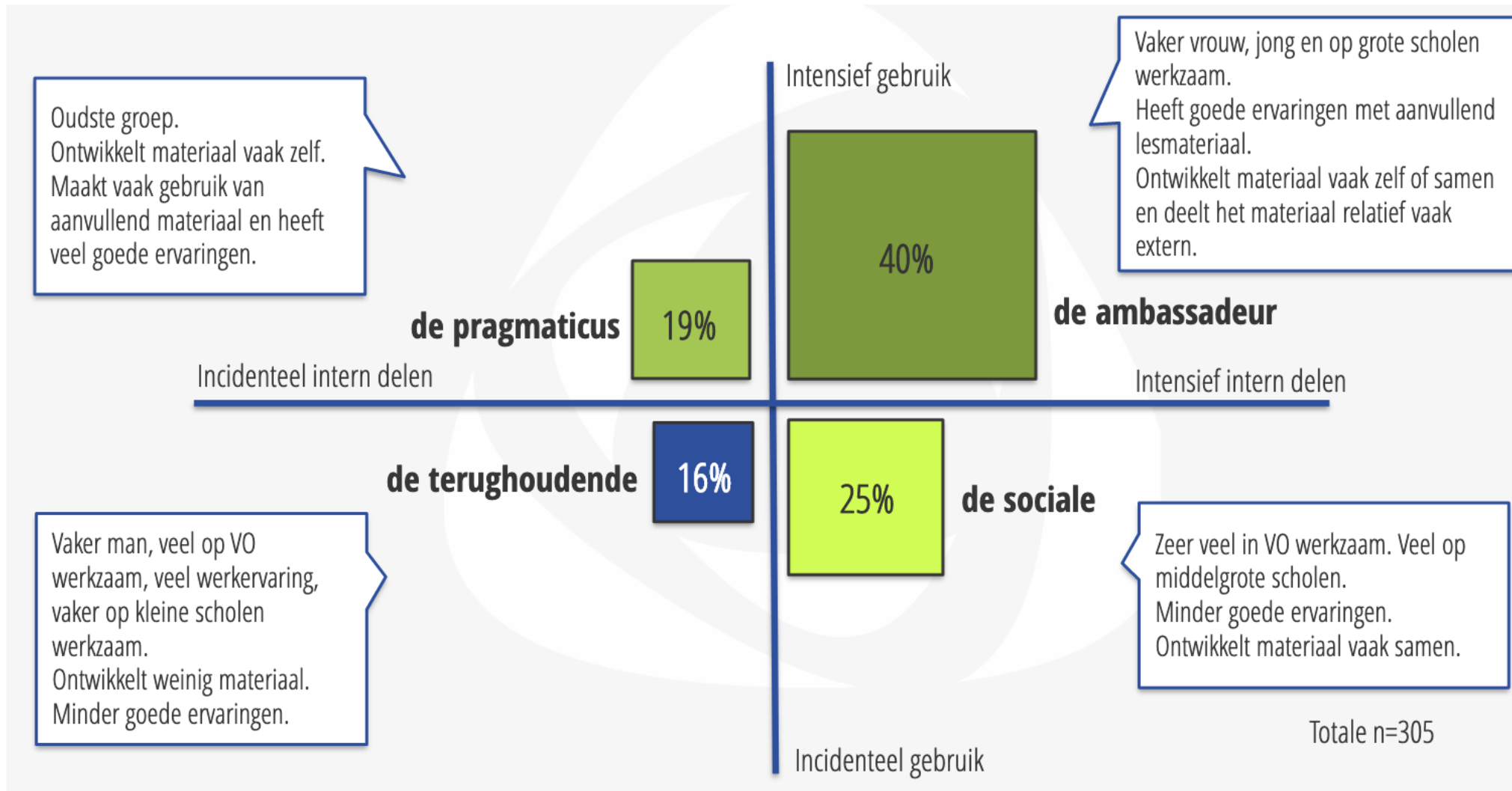
# Barrières voor delen

Wat zijn de belangrijkste redenen dat u uw (zelfgemaakte) leermateriaal niet (altijd) deelt? - Top 5



# Aandachtspunten en tips

# Verschillende soorten gebruikers...



# Vragen om verschillende benaderingen

Bijvoorbeeld:

- ▶ De sociale gebruiker kan geholpen worden bij gebruik.
- ▶ De pragmaticus kan verleid worden met faciliteiten voor delen.
- ▶ De ambassadeur kan in haar rol worden gesterkt en betrokken worden bij het uitdragen van best practices in haar netwerk.

# Geef docenten tijd, ruimte en richting

- ▶ Tijd een belemmerende factor.
- ▶ Zoeken, beoordelen, aanpassen, zelf maken én delen van materiaal

# Geef docenten tijd, ruimte en richting

- ▶ Formuleer een aantal heldere richtlijnen voor docenten, afgeleid van de onderwijsvisie van de school.
- ▶ Maak tijd vrij voor docenten die met open leermiddelen invulling willen geven aan die onderwijsvisie.
- ▶ Stimuleer samenwerking en kennisdeling in de docententeams en vaksecties rond het gebruiken en maken van aanvullende leermaterialen.
- ▶ Geef ambassadeurs van aanvullende en open leermaterialen een podium.
- ▶ Wanneer het aanbod in de markt onvoldoende is kan het zijn dat er meer substantieel materiaal ontwikkeld of aangepast moet worden. Zoek dan samenwerking met andere scholen en docenten, en organiseer een gezamenlijk proces om het materiaal te ontwikkelen én actueel te houden.

# Stimuleer om te delen

De stap om leermaterialen te delen binnen en buiten de school is voor sommige docenten nog groot. Dat terwijl het delen van goed aanvullend leermateriaal collega's kan helpen. Feedback op het materiaal kan bovendien de kwaliteit verder verhogen en draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.

- ▶ Verlang van docenten die tijd krijgen om zelf materiaal te ontwikkelen, dat zij het resultaat ook delen met collega's binnen én buiten de school.

# Stimuleer het werken in communities

- ▶ Sluit aan bij een community
- ▶ Wissel goede voorbeelden, best practices en modellen uit voor het delen van aanvullende en vervangende materialen.
- ▶ Ontwikkel het materiaal samen en onderhoud het samen



# Meer weten?

<https://www.kennisnet.nl/publicaties/open-leermateriaal-inzetten-op-uw-school-wat-komt-daar-bij-kijken/>