

Streefdoelen Functioneel Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Functioneel Schrijven Alfa B

Kan een kaart of bericht met eenvoudige boodschap schrijven. Kan een lesrooster overnemen in een agenda. Kan eenvoudige woorden over zichzelf of iemand anders schrijven.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Correspondentie	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een appje, mailtje en kaartje sturen om iemand te feliciteren. – Kan een kaart adresseren. – Kan een kort berichtje via mail, app, sms etc. sturen aan een kennis bij diverse gebeurtenissen, zoals bij feest of ziekte. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling gebruikt veel losse woorden. – De leerling kan woorden en korte zinnen overschrijven van een voorbeeld. – Teksten zijn zeer kort en gaan over bekende onderwerpen. – Teksten bevatten concrete en bekende woorden.
2. Aantekeningen, berichten, formulieren	<ul style="list-style-type: none"> – Kan het huiswerk van het bord overschrijven. – Kan belangrijke data, zoals vrije dagen van school, overschrijven in een agenda. – Kan datum, plaats en tijdstip van lessen of een afspraak noteren in een agenda. – Kan zich opgeven voor een sportdag door middel van een invulstrookje. – Kan een boodschappenlijstje maken. – Kan een korte mededeling schrijven aan een huisgenoot, zoals <i>Ik ben om 5 uur thuis.</i> – Kan een zeer korte routebeschrijving schrijven, zoals <i>Loop de school uit, ga links af, steek de weg over.</i> – Kan naam, adres, postcode, woonplaats, geboortedatum en geboorteland of –stad van een voorbeeld overnemen op een formulier, bijvoorbeeld om een abonnement aan te vragen. 	
3. Vrij schrijven	<ul style="list-style-type: none"> – Kan in losse woorden iets over zichzelf en over hobby's en wensen opschrijven. – Kan korte antwoorden op zeer eenvoudige vragen over zichzelf opschrijven, zoals <i>Wie is jouw familie?</i> 	

Streefdoelen Functioneel Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Functioneel Schrijven Alfa C

Kan gebruikmaken van de meest elementaire briefconventies. Kan eenvoudige formulieren invullen en de conventies toepassen (aankruisen, omcirkelen, etc.). Kan eenvoudige frases en zinnen schrijven over zichzelf en denkbeeldige personen, over waar ze wonen en wat ze doen.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Correspondentie	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een kaartje schrijven aan een kennis bij diverse gebeurtenissen, zoals bij ziekte, geboorte en overlijden. Kan hierbij datum, plaats en afzender vermelden en de kaart adresseren. – Kan door middel van een kort berichtje via mail, app, sms etc. of briefje een korte boodschap doorgeven. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling gebruikt veel losse woorden. – De leerling schrijft korte en eenvoudige teksten. – De leerling schrijft over concrete zaken en vertrouwde alledaagse situaties. – De leerling gebruikt hoogfrequente woorden en korte, eenvoudige zinnen.
2. Aantekeningen, berichten, formulieren	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een eenvoudig inschrijfformulier invullen op papier of internet voor bijvoorbeeld een sportvereniging, en kan daarbij ook iets aankruisen of omcirkelen. – Kan afspraken, adressen en telefoonnummers in een agenda noteren. – Kan een korte notitie in een agenda opschrijven. – Kan korte opmerkingen als geheugensteuntje voor zichzelf noteren ter voorbereiding op een spreekbeurt of voor overleg met klasgenoten over een samenwerkingsopdracht. – Kan een berichtje via mail, app, sms etc. of briefje schrijven om te vertellen dat een afspraak niet doorgaat of dat de tijd is veranderd. – Kan korte steekwoorden opschrijven ter voorbereiding op een gesprek met de mentor. 	
3. Vrij schrijven	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een paar zinnen schrijven over een activiteit op school waaraan hij heeft meegedaan, bijvoorbeeld over een excursie of een schoolfeest. – Kan een paar zinnen schrijven over de eigen jeugd in het land van herkomst schrijven, bijvoorbeeld voor in een portfolio. – Kan schriftelijk antwoord geven op eenvoudige vragen over zichzelf of een bekende, bijvoorbeeld op de vraag <i>Wat is je hobby?</i> 	