

Streefdoelen Luisteren Alfabetisering NT2 ISK

Luisteren Alfa A

Kan (non-)verbaal aantonen dat hij een begroeting, een afscheid en een eenvoudige vraag en mededeling begrijpt. Kan hoogfrequente instructies opvolgen.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> – De spreker spreekt langzaam, met lange pauzes en letterlijke herhalingen. – De spreker spreekt duidelijk, met duidelijke intonatie en articulatie.
2. Luisteren als lid van een live publiek	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> – De spreker richt de boodschap direct tot de luisteraar. – Het onderwerp is concreet, vertrouwd, voorspelbaar en eenvoudig en sluit aan bij de leefwereld van de leerlingen.
3. Luisteren naar aankondigingen en instructies	<ul style="list-style-type: none"> – Begrijpt korte, eenvoudige instructies voor handelingen in de klas, zoals <i>Ga staan</i>, <i>Doe de deur dicht</i> en <i>Geef het boek</i>, nadat de docent het heeft voorgedaan. – Begrijpt eenvoudige leefregels in de klas en op school, zoals <i>Je mag niet roken</i> en <i>Je mag eten en drinken in de kantine</i>. – Begrijpt plaatsaanduiding, zoals <i>voor/achter</i>, <i>op/onder</i> en <i>naast/in</i>. – Begrijpt wat hij/zij moet meenemen naar de les of bij een uitstapje, zoals een schrift, een pen en een lunch. – Begrijpt een begroeting en afscheid, zoals <i>Hallo</i>, <i>Dag</i>, <i>Goedemorgen</i> en <i>Fijn weekend</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – De tekst bestaat uit enkele woorden. – De leerling krijgt eventueel steun van visuele ondersteuning. – De leerling heeft niet meer dan één gesprekspartner tegelijk.

Streefdoelen Luisteren Alfabetisering NT2 ISK

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
3. Luisteren naar aankondigingen en instructies	<ul style="list-style-type: none"> – Begrijpt eenvoudige vragen, bijvoorbeeld kennismakingsvragen op school en vragen naar personalia bij de inschrijving op een sportclub. – Begrijpt eenvoudige mededelingen, zoals over lesuitval vanwege ziekte van de docent of dag en tijdstip van een afspraak met de mentor. – Begrijpt een telefoonnummer, de dagen van een week en de maanden van een jaar. 	
4. Luisteren naar TV, video- en geluidsopnames	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	

Luisteren Alfa B

Kan een instructie opvolgen. Kan de relevante gegevens (wanneer, wat, wie, waar) in een uitnodiging bepalen. Begrijpt een zeer eenvoudige beschrijving van een voorwerp, persoon of situatie.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> – De spreker spreekt langzaam, met lange pauzes en letterlijke herhalingen. – De spreker spreekt duidelijk, met duidelijke intonatie en articulatie.

Streefdoelen Luisteren Alfabetisering NT2 ISK

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> – De spreker richt de boodschap direct tot de luisteraar. – Het onderwerp is concreet, vertrouwd, voorspelbaar en eenvoudig en sluit aan bij de leefwereld van de leerlingen. – De tekst bestaat uit hooguit enkele zinnen. – De leerling krijgt eventueel steun van visuele ondersteuning. – De leerling heeft niet meer dan één gesprekspartner tegelijk.
2. Luisteren als lid van een live publiek	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	
3. Luisteren naar aankondigingen en instructies	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een instructie opvolgen betreffende een lesopdracht, zoals <i>omcirkel, onderstreep, knip, plak</i> en <i>Draai je blad om</i>. – Begrijpt de relevante gegevens bij een afspraak: waarom, wanneer, wat, wie, waar, zoals <i>We gaan morgen om 9 uur sporten</i>. – Begrijpt een aankondiging over een buitenschoolse activiteit, zoals <i>Kom morgen naar (...)</i>. – Begrijpt een routebeschrijving naar een locatie op school (toiletten, fietsenstalling). – Begrijpt een eenvoudige uitnodiging van de docent over schoolactiviteiten, zoals een projectweek of schoolfeest of van een vriend om te gaan sporten. – Begrijpt een zeer korte, eenvoudige beschrijving van een voorwerp, persoon of situatie, zoals <i>mooi, oud en koud</i>. – Begrijpt informatie over tijd, datum en prijs. 	
4. Luisteren naar TV, video- en geluidsopnames	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	

Streefdoelen Luisteren Alfabetisering NT2 ISK

Luisteren Alfa C

Kan relevante gegevens begrijpen wanneer een spreker zijn beleving (wensen, behoeftes en gevoelens) verwoordt. Kan relevante gegevens begrijpen over een afspraak. Kan een zeer eenvoudige luistertekst begrijpen over concrete bekende onderwerpen binnen de vertrouwde leef-, werk- en leeromgeving. Kan relevante gegevens begrijpen over een probleem. Kan een zeer korte eenvoudige voordracht begrijpen.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan	<ul style="list-style-type: none"> – (niet van toepassing op dit niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> – De spreker spreekt langzaam, met lange pauzes en letterlijke herhalingen. – De spreker spreekt duidelijk, met duidelijke intonatie en articulatie. – De spreker richt de boodschap direct tot de luisteraar.
2. Luisteren als lid van een live publiek	<ul style="list-style-type: none"> – Kan een zeer korte, eenvoudige voordracht begrijpen, zoals een klasgenoot of een docent die zich voorstelt, of een opening of dankwoord op een sportdag of schoolfeest. 	<ul style="list-style-type: none"> – Het onderwerp is concreet, vertrouwd, voorspelbaar en eenvoudig en sluit aan bij de leefwereld van de leerlingen.
3. Luisteren naar aankondigingen en instructies	<ul style="list-style-type: none"> – Begrijpt eenvoudige uitingen van beleving (wensen, behoeftes en gevoelens) zoals van een klasgenoot die ziek is of zich niet goed voelt, van de docent die tevreden is dat de groep goed aan het werk is en van de buurvrouw die hem/haar een gelukkig nieuwjaar wenst of feliciteert. – Begrijpt bekende namen, woorden en standaardzinnnetjes in eenvoudige mededelingen in veel voorkomende situaties. – Begrijpt een zeer korte, eenvoudige beschrijving van een voorwerp, persoon of situatie, zoals <i>De bloem is mooi</i>, <i>De vrouw is jong</i> en <i>Het is koud</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – De tekst is zeer kort (tot enkele zinnen) en zeer eenvoudig gestructureerd. – De tekst bevat hoogfrequente (geleerde) woorden, stereotiepe formuleringen, standaarduitdrukkingen en standaardtaal. – De leerling krijgt eventueel steun van visuele ondersteuning. – De leerling heeft niet meer dan één gesprekspartner tegelijk.

Streefdoelen Luisteren Alfabetisering NT2 ISK

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
3. Luisteren naar aankondigingen en instructies	<ul style="list-style-type: none">– Begrijpt de relevante gegevens bij een probleem, zoals als de docent aangeeft dat leerlingen te vaak te laat komen, dat het de bedoeling is dat het huiswerk gemaakt wordt voorafgaand aan de volgende les, of als de docent aangeeft dat de regels niet worden nageleefd, bijvoorbeeld rondom pauzes of ziekmelding.	
4. Luisteren naar TV, video- en geluidsopnames	<ul style="list-style-type: none">– Begrijpt een korte boodschap in een spraakbericht, zoals een felicitatie of als iemand doorgaat iets later te zijn.	