

Streefdoelen Technisch Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Technisch Schrijven Alfa A

Kan met hulp of met voorbeelden aangeleerde basiswoorden, drieletterwoorden, klankzuivere woorden en woorden met tweetekensklanken spellend (letter voor letter) schrijven.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Letters	– Ziet kenmerkende verschillen tussen letters en maakt daar gebruik van bij het schrijven van die letters. – Kan alle lettertekens herkenbaar schrijven (kan de patronen overschrijven). Letters met veel uiterlijke overeenkomsten kunnen soms nog problemen opleveren <i>d/b/p, m/n, n/u</i>. – Schrijft de klinkers en medeklinkers ook als deze uit twee letters bestaan. Maakt daarbij gebruik van de klanktekens koppeling. Er worden nog fouten gemaakt. – Schrijft de cijfers 1 tot en met 50 zonder voorbeeld.	– De leerling gebruikt veel losse woorden. – De leerling kan woorden en korte zinnen schrijven. – De leerling kan woorden overschrijven van een voorbeeld. – De leerling schrijft aangeboden basiswoorden vlot. – De leerling schrijft nog spellend.
2. Woorden	– Schrijft foutloos woorden over. – Is in staat bekende éénlettergrepen woorden visueel te analyseren en te synthetiseren, is in staat deze enige tijd vast te houden in het geheugen en weer te reproduceren (visueel dictee). Hierbij komen fouten nog voor, maar het principe van klank-tekens koppeling wordt begrepen. – Schrijft nieuwe korte, klankzuivere woorden (mkm woorden) die samengesteld zijn uit geleerde letters (auditief dictee). Hierbij komen fouten nog voor, maar het principe van klanktekens koppeling wordt begrepen.	
3. Zinnen	– Schrijft korte zinnen over, en vult eventueel aan. <i>Ik ben ... (Aisa)</i>.	
4. Tekst	– (niet van toepassing op dit niveau)	

Streefdoelen Technisch Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Technisch Schrijven Alfa B

Kan bekende en geleerde woorden, alle korte woorden en langere bekende woorden met alle tekencombinaties zelfstandig schrijven. De woorden bevatten medeklinkerclusters en morfologische toevoegingen en worden spellend in clusters geschreven.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Letters	– Schrijft alle lettertekens vloeiend en herkenbaar. Kan van elke letter zowel de hoofdletter als de kleine letter schrijven. – Kan de klank-tekenkoppeling maken bij de meeste klinkers en medeklinkers en deze noteren. Klanken die in de moedertaal niet bekend of betekenisonderscheidend zijn leveren soms nog problemen op. – Schrijft de cijfers tot 100 zonder voorbeeld.	– De leerling kan de met nadruk aangeboden functionele woorden vlot en zonder aarzelen schrijven. – De leerling schrijft spellend in clusters. – De leerling schrijft korte woorden in één keer over. – De leerling gebruikt hoofdletters en punten.
2. Woorden	– Schrijft de met nadruk aangeboden functionele woorden routinematig en zonder problemen. – Is in staat bekende woorden visueel te analyseren en te synthetiseren, kan deze enige tijd vasthouden in het geheugen en weer reproduceren (visueel dictee). – Schrijft nieuwe korte, klankzuivere mkm woorden (auditief dictee). Fouten komen voor als de klank in de moedertaal niet bekend of betekenisonderscheidend is.	
3. Zinnen	– Schrijft korte zinnen over alledaagse zaken (visueel of auditief zinsdictee). <i>Hoe gaat het met jou?</i>	
4. Tekst	– Kan met behulp van voorbeeldzinnen een kort tekstje met bijvoorbeeld persoonlijke informatie schrijven.	

Streefdoelen Technisch Schrijven Alfabetisering NT2 ISK

Technisch Schrijven Alfa C

Kan alle woorden met uitzondering van lange en inhoudelijk onbekende woorden zelfstandig schrijven. Analyseert en synthetiseert in stilte. Schrijft woorden als geheel op. Alleen lange onbekende woorden kunnen problemen opleveren.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Letters	– Schrijft hoogfrequente medeklinkerclusters vloeiend. – Kan de klank-tekenkoppeling maken bij alle klinkers en medeklinkers. Schrijft vloeiend frequente morfemen zoals: <i>-en, ge-, -t, -s, -er, -ster, -je</i> en <i>-tje</i> op bij het schrijven van woorden. – Schrijft de cijfers onder de 1000 zonder voorbeeld.	– De leerling kan vloeiend schrijven maar vaak nog wel in een rustig tempo. – De leerling kan bekende frequente woorden opschrijven vanuit een woordbeeld in het hoofd. – De leerling schrijft korte zinnen in één keer over. Wanneer er lange woorden in voorkomen wordt soms nog een keer extra gekeken. – De leerling schrijft alle letters duidelijk en gebruikt tussenruimte. – Begint een zin met een hoofdletter en eindigt met een punt.
2. Woorden	– Schrijft hoogfrequente woorden vanuit een woordbeeld en hoeft daarbij niet meer te spellen. – Schrijft (m)mkm(m) woorden in veel gevallen direct of analyseert en synthetiseert in stilte. – Schrijft woorden met hoogfrequente medeklinker-clusters en open lettergrepen vlot. – Schrijft langere woorden met morfologische toevoegingen automatisch.	
3. Zinnen	– Gebruikt leestekens als punt, vraagteken en uitroepetekens op een juiste wijze. – Schrijft begrijpelijke korte zinnen met een enkel moeilijk woord erin, zoals <i>Ik ben ongeveer om vijf uur thuis.</i>	
4. Tekst	– Kan zelfstandig een kort tekstje met bijvoorbeeld persoonlijke informatie schrijven.	