

Kwaliteitsmodel hbo-vpk

Versie 4.0

De keurmeesters bepalen aan de hand van de must have criteria in dit kwaliteitsmodel of geplaatste lessen en lessenseries in aanmerking komen voor een keurmerk. Een keurmerk wordt toegekend wanneer aan alle criteria is voldaan. Lesonderdelen worden niet door de keurmeesters beoordeeld, en ontvangen geen keurmerk. Collega's kunnen hun waardering voor lesonderdelen kenbaar maken d.m.v. de sterren. Onderstaande criteria kunnen uiteraard wel als richtlijnen voor lesonderdelen worden gebruikt.

Must have

	Criterium	Eis
1	Vakinhoudelijke kwaliteit	Er is in de metadata aangegeven bij welke CanMEDS rollen uit het opleidingsprofiel BN2020 van het LOOV het materiaal het beste past
2	Vakinhoudelijke kwaliteit	Er is in de metadata aangegeven bij welke kernbegrippen uit het opleidingsprofiel BN2020 van het LOOV het materiaal het beste past
4	Vakinhoudelijke kwaliteit	Er is in de metadata aangegeven bij welke BOKS-termen uit het opleidingsprofiel BN2020 van het LOOV het materiaal het beste past
5	Vakinhoudelijke kwaliteit	Er is (via bronvermeldingen) aantoonbaar gebruik gemaakt van de meest recente visies, theorieën, literatuur, richtlijnen, standaarden et cetera.
6	Vakinhoudelijke kwaliteit	Bronvermeldingen zijn binnen het materiaal op een consistente wijze weergegeven, gebruikmakend van een versie van APA of Vancouver.
7	Didactische kwaliteit	Er zijn leerdoelen/lesdoelen/leeruitkomsten geformuleerd die een verband hebben met / voortvloeien uit de kernbegrippen uit het opleidingsprofiel BN2020 van het LOOV. Deze leerdoelen/lesdoelen/leeruitkomsten beschrijven het materiaal het beste en worden vermeld in de metadata (in het veld omschrijving) en in het lesmateriaal zelf. Alleen indien relevant voor het leermateriaal, bv. wanneer het leermateriaal een les of een reeks lessen (cursus, leerlijn) is.
8	De voertaal van het leermateriaal	Het leermateriaal is NL- of EN-talig (eventueel via ondertiteling of voice-over)
10	Correctheid in taal	Teksten zijn correct wat betreft grammatica en spelling.
11	Weblinks werken correct	Alle links die essentieel zijn voor het leermateriaal zijn actief



	Criterium	Eis
12	Gepubliceerd onder een open licentie	Het materiaal is gepubliceerd onder een open Creative Commons licentie. De licentie geeft de voorwaarden voor hergebruik aan. Deze licentie is zichtbaar in de metadata en in het leermateriaal
13	Geen copyright schendingen	Wanneer het materiaal overnames bevat uit auteursrechtelijk beschermde bronnen, dan gebeurt dit volgens de wettelijke regels m.b.t. brongebruik.
14	Fotoverantwoording	Wanneer er afbeeldingen gebruikt worden in het leermateriaal, wordt d.m.v. een afbeeldingen-verantwoording de auteursrechtelijke status van de afbeeldingen aangegeven. Deze wordt bij voorkeur voor of na de bronnenlijst in het materiaal geplaatst.

Nice to have

	Criterium	Eis
1	Instructie voor docent	Indien van toepassing beschikt het materiaal over een (korte) docentinstructie (bv. toelichting bij sheets PP, antwoorden bij een quiz, uitwerking van een casus).
2	Didactische kwaliteit	Indien aanwezig: de toetsvormen die in het materiaal voorkomen zijn in overeenstemming met de geformuleerde leerdoelen
3	Didactische kwaliteit	De werkvorm is aangegeven en passend bij de leerdoelen
4	Didactische kwaliteit	De werkvorm sluit aan bij door LOOV geaccepteerde onderwijsvisies
5	Didactische kwaliteit	Vereiste voorkennis van student is beschreven (indien relevant, bv. wanneer het leermateriaal een les of een reeks lessen (cursus, leerlijn) is)
6	Correctheid in taal	Eenduidig en correct gebruik van begrippen en afkortingen
7	Correctheid in taal	Stijl van formuleren is helder
8	Mate waarin het leermateriaal geschikt is voor gebruikers met een functiebeperking	Als het leermateriaal geschikt is voor gebruik door lerenden met een functiebeperking, dan staat dat beschreven.
9	Kwaliteit van de beschrijvende gegevens	De beschrijvende gegevens geven een accuraat beeld van het leermateriaal.

	Criterium	Eis
10	Look & feel	Goed leesbaar (lettertype, lettergrootte, kleurcontrast)
11	Interactiviteit van het leermateriaal	Duidelijke en gebruiksvriendelijke navigatiestructuur (bv. menustructuur website, inhoudsopgave document, intuïtief gebruik)
12	De technologische eisen, die voor gebruik van het leermateriaal nodig zijn, zijn duidelijk	Wanneer andere dan de gebruikelijke tools (browser, Office suite, PDF-lezer, videospeler) nodig zijn staat dit bij het leermateriaal vermeld.
13	Het leermateriaal kan in meerdere omgevingen en op meerdere dragers worden gebruikt	Er is aangegeven in welke leeromgevingen het leermateriaal moet kunnen worden gebruikt (bijvoorbeeld Blackboard, Canvas)
14	Waarschijnlijkheid dat toegang tot het leermateriaal voor langere tijd behouden blijft	Wanneer in het leermateriaal externe bronnen gebruikt worden, dan zijn die afkomstig van websites waarvan redelijkerwijs mag worden verwacht dat die niet tijdelijk zijn.
15	Weblinks werken correct	Indien er links in het leermateriaal aanwezig zijn moet de onderliggende URL achterhaald kunnen worden (bijvoorbeeld door er met de cursor overheen te bewegen)